



UdeSantiago  
FACIMED



CENTRO DE ESTUDIO E  
INVESTIGACIÓN TERAPÉUTICA  
RUTA DE LA VIDA



ESCUELA DE  
OBSTETRICIA Y  
PUERICULTURA  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

# POSTITULO

## “TERAPIA FLORAL EN LA RUTA CURATIVA” *UNA VISIÓN INTEGRAL DEL PROCESO TERAPÉUTICO.*

CENTRO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN TERAPÉUTICA.

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA.

PRÁCTICA CONTINUA ASISTIDA

Equipo de profesionales de la salud: Médicos, psicólogos, matrona.

TRABAJO DE CONTACTO INTERIOR

Como herramienta de apoyo terapéutico.

ORIENTADO A:

Profesionales y licenciados de salud y educación, y otros profesionales afines.

## ANTECEDENTES

La medicina convencional con su modelo biomédico ha experimentado en los últimos 50 años grandes adelantos en cuanto a demostrar a nivel científico que las experiencias vividas por las personas tienen impactos precisos sobre el organismo. Principalmente la rama médica de la psiconeuroinmunología se ha dedicado a dilucidar los enlaces entre una vivencia y la respuesta del cuerpo.

No obstante, de estos adelantos, a la traducción de los hallazgos científicos para construir herramientas terapéuticas concretas que atienden y satisfacen la integridad del ser humano en todas sus dimensiones tomando su historia personal única, ha sido hasta hoy en día muy lenta y algo escaso dejando un vacío que los pacientes buscan llenar de algún modo.

Esto forma parte de la razón, por qué entre un 9 a 65 % de la población mundial usa medicina complementaria. Datos que sugieren que la medicina complementaria se usa frecuentemente y que está en incremento. La verdadera prevalencia en la población general está incierta<sup>1</sup>. En Inglaterra 41 % de la población utiliza medicina complementaria. Particularmente pacientes con enfermedades crónicas acuden de manera paralela a recursos de la medicina complementaria<sup>2</sup>. Mientras más grave e invalidante sea la enfermedad, más intensa la búsqueda de apoyo adicional. Es así como pacientes con artritis reumatoide, personas con cáncer tienen mayor prevalencia; personas que conviven con el virus VIH usan esta medicina en un 61 %<sup>3</sup>.

## FUNDAMENTOS

El presente postítulo constituye una formación para llenar el espacio que hoy existe entre los hallazgos científicos y los elementos de intervención terapéutica de medicina convencional, convirtiendo esta enseñanza en una verdadera medicina complementaria.

Siguiendo la línea de hallazgos aportados por la psiconeuroinmunología, el principal propósito de este postítulo es aportar herramientas concretas al terapeuta, que le permitan identificar el conflicto que ha generado un síntoma desde su origen, para poder establecer una ruta que permita no solo la curación del síntoma, sino la liberación de la causa que lo origina. Este trazado se basa, fundamentalmente en la comprensión del lenguaje de la fisiología del cuerpo humano, que se comporta como una potente herramienta informativa, que nos da luces de cuáles son las rutas emocionales que el conflicto ha seguido, al mismo tiempo que nos muestra el origen que lo ha provocado.

---

<sup>1</sup> Bull World Health Organ. 2000;78(2):252-7.

<sup>2</sup> Clin Med (Lond). 2013 Apr;13(2):126-31. doi: 10.7861/clinmedicine.13-2-126.

<sup>3</sup> J Altern Complement Med. 2016 Sep 15.

## RUTA CURATIVA

Para poder realizar lo anterior, se enseña un METODO curativo denominado “RUTA CURATIVA” que se sustenta en el conocimiento de la fisiología del cuerpo, epigenética, las psiconeuroinmunología, la neurobiología del apego, integra todas las dimensiones del ser humano, y desde la historia de vida identifica el origen de conflicto y conduce la terapia para restablecer los canales de vida y bienestar.

Nuestro método curativo, la RUTA CURATIVA, amplía la visión del terapeuta, para desarrollar una terapia que enlaza la energía vital, los acontecimientos que ha enfrentado el individuo desde el inicio de su gestación hasta el momento en que se encuentra, y las manifestaciones de la vida, que se expresan como síntomas físicos y/o emocionales, y que son lo que lo llevan a consultar.

Para esto, es fundamental que el manejo de la información y las eventuales modificaciones que tengan lugar en la ruta del paciente, se realicen de manera seria y precisa. Es por ello, que hemos priorizado la FORMACIÓN TERAPÉUTICA, para la cual contamos con prácticas asistidas por un equipo multidisciplinario conformado por médicos, matrona, dentistas, psicólogos, kinesiólogo y otros profesionales, que se han formado en esta área de la vida, donde se desarrollan permanentemente.

## ELEMENTOS ÚNICOS DE ESTE POSTÍTULO

- El aprendizaje del método terapéutico RUTA CURATIVA, que le permite al terapeuta identificar el origen del conflicto y como debe conducir la terapia para resolverlo, comprendiendo que toda enfermedad se basa en un conflicto entre el alma y la personalidad.
- La práctica de 50 horas cronológicas, en la cual el estudiante, asume la terapia de dos personas, siendo conducido y asistido por un médico o profesional de la salud, durante todo ese periodo, permitiéndole relacionarse y asimilar el método y a su vez, experimentar la conducción terapéutica para resolver el motivo por el cual la persona consulta.
- Los tutores de la práctica terapéutica son profesionales de la salud que aportan al estudiante, por medio de su conocimiento y experiencia, una visión más completa de las alteraciones que llevan a la persona a consultar. Eso le permite al futuro terapeuta un conocimiento más sólido y eficiente para conocer la verdadera dimensión del problema y dar un consejo, una orientación o derivación oportuna en la cadena del sistema de salud.
- Aporta un amplio conocimiento de la vida y como ésta se canaliza y expresa por el cuerpo. Recién así se puede llegar a comprender como se altera la funcionalidad normal, cuando los campos emocionales asociados a la incertidumbre, la angustia, la pena, el resentimiento o el estrés, ocupan un lugar importante en la existencia de las personas.
- Les entrega herramientas que le permiten descifrar el lenguaje del cuerpo, entendiendo lo que está más allá del síntoma, y lo que se expresa por las diferentes enfermedades o alteraciones funcionales, lo que constituye una constelación única en cada persona. Las flores de Bach fueron



diseñadas para abordar el problema desde su origen y eso es lo que rescata este postítulo, porque toda la terapia se plantea desde esa perspectiva y eso hace que el terapeuta pueda seguir la línea, desde su inicio, hasta la expresión en un síntoma, una alteración emocional, un desencaje en la vida que hace que toda la existencia sea más difícil. Para graficarlo, hay muchas personas que consultan por dolor lumbar. No obstante, este dolor tiene orígenes precisos y diferentes en cada persona individual y, por consiguiente, requiere un tratamiento acorde con un proceso de RUTA CURATIVA específica junto con prescripciones terapéuticas únicas.

- Todo esto, requiere dar amplitud y armonización a los espacios de vida de nuestros pacientes, por esto, se ha integrado al programa, un trabajo continuo de CONTACTO INTERIOR, enfocado a aportar a nuestros terapeutas en formación, herramientas personales para ampliar su propio bienestar como también de aquellos que acuden en busca de su apoyo.

Aplicando los conocimientos y herramientas terapéuticas anteriormente mencionadas, el estudiante será capaz de ampliar la comprensión de un síntoma, de una alteración existencial removiendo el origen del conflicto subyacente.

Esta comprensión convierte la Terapia Floral en un verdadero complemento de la medicina convencional, para conducir un proceso curativo desde su origen.

## MARCO REGULATORIO

En Chile, la medicina complementaria se encuentra reconocida y regulada, y ha incorporado algunas de sus ramas al sistema de salud. La terapia floral se encuentra actualmente en trámite de regular su funcionamiento, donde ya existen normas propuestas para la aprobación de su enseñanza. El presente postítulo cumple con aquello en discusión.

En 1976 la Organización Mundial de la Salud (OMS) autoriza su uso como medicina complementaria.

## METODOLOGÍA

El programa consta de 10 Módulos, con contenidos teóricos relevantes, a cargo de especialistas relacionados con el tema, siendo un total de 330 horas cronológicas (200 horas presenciales y 50 horas de práctica terapéutica) y 80 horas no presenciales.

El postítulo incorpora clases expositivas, dinámicas y participativas, análisis de casos en vivo o situaciones, que induzcan a la reflexión; trabajos prácticos, revisión bibliográfica, talleres grupales, además de asesoramiento tutorial.

El alumno podrá acceder a una plataforma online, donde encontrará el material e información complementaria, links a sitios de interés y un sistema tutorial de asesoramiento académico, que lo guiará en el desarrollo del curso, a modo de completar su proceso de aprendizaje.



HORAS TERAPIA: 50 horas cronológicas de terapia continua terapeuta-paciente (primera entrevista + 9 controles de caso matriz) y segundo paciente (primera entrevista + 9 controles). Cada consulta requiere la elaboración de un informe que el alumno envía al tutor para su revisión y retroalimentación.

## HORARIOS Y FECHAS

Módulos	Días	Horario
Módulo I: "Los principios que ordenan la funcionalidad de la Vida"	Viernes, 3-08-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 10-08-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 17-08-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 24-08-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
Módulo II: "Origen del conflicto en el desarrollo de la enfermedad"	Viernes, 31-08-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 7-09-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 14-09-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 21-09-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
Módulo III: "Manifestaciones del conflicto"	Viernes, 28-09-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 5-10-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 12-10-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 19-10-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
Módulo IV: "Enlaces existenciales en el restablecimiento de la salud"	Viernes, 26-10-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 9-11-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 16-11-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 23-11-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
Módulo V: "Meta curativa"	Viernes, 30-11-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 7-12-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 14-12-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 21-12-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
Módulo VI: "Evaluación del proceso terapéutico"	Viernes, 28-12-2018	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 4-01-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 11-01-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 18-01-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
Módulo VII: "Abordaje terapéutico en las primeras etapas del desarrollo"	Viernes, 25-01-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 8-03-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 15-03-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 22-03-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
Módulo VIII: "Apoyo terapéutico de las principales patologías del Adulto"	Viernes, 29-03-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 5-04-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 12-04-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 26-04-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
Módulo IX: "Abordaje terapéutico de los trastornos genéricos"	Viernes, 3-05-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 10-05-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 17-05-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 24-05-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs



Módulo X: "Evaluación y cierre"	Viernes, 31-05-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 7-06-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 14-06-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs
	Viernes, 21-06-2019	16:30 hrs a 21:00 hrs

## CONTENIDOS POR MÓDULOS

### MÓDULO I: "LOS PRINCIPIOS QUE ORDENAN LA FUNCIONALIDAD DE LA VIDA"

#### CONTENIDOS

- Introducción a medicina complementaria
- Principios básicos de la funcionalidad de la vida.
- Fisiología humana como expresión de la funcionalidad de la vida: concepto sentimiento, pensamiento y emoción.
- Método terapéutico: Ruta curativa.
- Mecánica funcional de la terapia floral
- Primera columna de la ruta curativa.
- Esencias florales como enlace funcional: I Grupo.
- Esencias florales como enlace funcional: II Grupo.
- Esencias florales como enlace funcional: III Grupo.

### MÓDULO II: "ORIGEN DEL CONFLICTO EN EL DESARROLLO DE LA ENFERMEDAD"

#### CONTENIDOS

- Esencias florales como enlace funcional: IV Grupo.
- Esencias florales como enlace funcional: V Grupo.
- Esencias florales como enlace funcional: VI Grupo.
- Esencias florales como enlace funcional: VII Grupo.
- Rescate y Arliberum
- Introducción al Origen del conflicto: Vínculos primarios y trascendencia de la gestación intra- y extrauterina.
- Concepto de programación fetal y alteraciones del canal de parto
- Principales manifestaciones físicas durante la gestación y su impacto sobre el origen de conflicto
- Teoría de Apego
- Lactancia materna
- Dentición
- Alteraciones neurobiológicas en el origen del conflicto



### MÓDULO III: “MANIFESTACIONES DE CONFLICTO”

#### CONTENIDOS

- Concepto de integración y liberación durante la primera infancia
- Desarrollo de la dentición armónica y sus alteraciones.
- Concepto de salud y enfermedad desde la psiconeuroinmunología: Puente entre el cuerpo y las emociones
- Secuencia del síntoma desde la identificación de conflicto
- Trascendencia del motivo de consulta y del relato terapéutico.
- Reglamento funcional que rige el trabajo terapéutico.
- Elementos básicos para enfrentar la terapia
- Entrevista terapéutica en vivo
- Establecimiento de la ruta curativa paciente en vivo
- Entrevista terapéutica en los diferentes escenarios (niño, adolescente, adulto)
- Secuencia de motivo de consulta del paciente en vivo
- "Ruta Curativa" - pase práctico de su uso en planilla Excel

### MÓDULO IV: “ENLACES EXISTENCIALES EN EL RESTABLECIMIENTO DE LA SALUD”

#### CONTENIDOS

- Introducción a la identificación de conflicto / enlaces existenciales
- Pilares del sistema osteomuscular y nervioso
- Pilares del sistema cardiovascular y respiratorio
- Pilares del sistema endocrino e inmunológico
- Pilares del sistema gastrointestinal
- Pilares de la dentición
- Pilares del sistema reproductor
- Pilares del sistema genito-urinario
- Establecimiento del enlace existencial en la terapia infantil
- Establecimiento del enlace existencial en la terapia del adolescente
- Asistencia tutorial individual y grupal del trabajo terapéutico.

### MÓDULO V: “META CURATIVA”

#### CONTENIDOS

- Herramientas de contacto interior como apoyo terapéutico
- Introducción a la meta curativa
- Integración de los pilares de la ruta curativa en el proceso terapéutico desde el motivo de consulta
- Establecimiento de la ruta curativa
- Rutas de integración del paciente: Primera y segunda infancia
- Rutas de integración del paciente: Adolescencia y adulto
- Asistencia tutorial individual y grupal del trabajo terapéutico.

## MÓDULO VI: “EVALUACIÓN DEL PROCESO TERAPÉUTICO”

### CONTENIDOS

- Herramientas de Contacto Interior como apoyo terapéutico: Uso consciente de nuestras herramientas creadoras - Pensamientos, Sentimientos y Deseos.
- Lectura de las modificaciones físicas y emocionales.
- Evaluación del Desarrollo del Bienestar
- Crisis curativa
- Evidencia científica de la Terapia Floral
- Integración de la Seguridad en el desarrollo del Bienestar.
- Evaluación del origen del conflicto en el desarrollo de la terapia

## MÓDULO VII: “ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LAS PRIMERAS ETAPAS DEL DESARROLLO”

### CONTENIDOS

- Herramientas de Contacto Interior como apoyo terapéutico: Cambio de Foco en el sostén de nuestro bienestar.
- Abordaje terapéutico durante la gestación
- Abordaje terapéutico durante la primera infancia
- Abordaje terapéutico durante la segunda infancia
- Abordaje terapéutico del Trastorno por déficit atencional
- Principales trastornos del lenguaje
- Abordaje terapéutico durante la adolescencia

## MÓDULO VIII: “APOYO TERAPÉUTICO DE LAS PRINCIPALES PATOLOGÍAS DEL ADULTO”

### CONTENIDOS

- Herramientas de Contacto Interior como apoyo terapéutico: Dinamismo del Contacto Interior.
- Síntomas de Alerta que el terapeuta debe reconocer para derivar oportunamente.
- Apoyo terapéutico en la Hipertensión Arterial y sus complicaciones.
- Apoyo terapéutico en la Diabetes Mellitus y sus complicaciones.
- Apoyo terapéutico en los principales trastornos del ánimo.
- Apoyo terapéutico en las Enfermedades Autoinmunes.
- Apoyo terapéutico en el Síndrome del Intestino Irritable.

## MÓDULO IX: “ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LOS TRASTORNOS GENÉRICOS”

### CONTENIDOS

- Herramientas de Contacto Interior como apoyo terapéutico: Evaluación del Contacto Interior.
- Trastornos genéricos en el niño.
- Desarrollo de los caracteres masculinos y femeninos secundarios.
- Abordaje terapéutico de los trastornos de la Fertilidad.
- Abordaje terapéutico del Síndrome de Ovario Poliquístico y Varicocele.



- Abordaje terapéutico de los trastornos menstruales.
- Abordaje terapéutico de los principales procesos neoplásicos asociados al sistema reproductor masculino y femenino.

## MÓDULO X: "EVALUACIÓN Y CIERRE"

### CONTENIDOS

- Concluir los trabajos terapéuticos de los pacientes.
- Realizar reflexión respecto al proceso vivido en el desarrollo del postítulo.
- Establecer las metas y desafíos en el trabajo terapéutico venidero.

### REQUISITOS

1. Certificado de título o licenciatura legalizado.
2. Fotocopia carnet de identidad.
3. Curriculum vitae abreviado.
4. Ficha de inscripción.
5. Manejo básico de Excel.

### DURACIÓN, MODALIDAD Y LUGAR DE CLASES

#### DURACIÓN

200 horas presenciales, 50 horas práctica supervisada y 80 horas no presenciales total de 330 horas.

#### HORARIO

Los días viernes de 16:30 a 21:00 horas.

#### LUGAR

Centro de Estudio e Investigación Terapéutica. García Moreno 2071, Ñuñoa, Santiago de Chile.

#### ARANCELES

\$ 2.850.000 por alumno.

Matrícula: \$ 56.000.

**EL ARANCEL INCLUYE EL COSTO DE SALA DE CONSULTA PARA EL TRABAJO TERAPÉUTICO Y UN SET COMPLETO DE ESENCIAS FLORALES PARA EL EJERCICIO PRÁCTICO.**

### INFORMACIÓN

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE. ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA.

Secretaría de la Escuela de Obstetricia

Fono: 227183517 – 227183518

email: [terapiafloral@usach.cl](mailto:terapiafloral@usach.cl)

Horario de atención: Lunes a Jueves 9:00 a 17:00 horas, Viernes 9:00 a 16:00 horas.

## CENTRO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN TERAPÉUTICA

---

Secretaria Paulina Carrasco

Fono: 224188469

email: [paulinacarrasco@estudioterapeuticos.cl](mailto:paulinacarrasco@estudioterapeuticos.cl)

Horario de atención: Lunes a Viernes 9:00 a 14:00 horas

## INSCRIPCIONES

Los siguientes antecedentes deben ser enviados por correo electrónico a [terapiafloral@usach.cl](mailto:terapiafloral@usach.cl):

1. Fotocopia de título simple (el día de inicio del Postítulo debe presentar el documento legalizado ante notario en original).
2. Currículum vitae actualizado.
3. Fotocopia de la cédula de identidad.
4. Ficha de inscripción.

---

EL INSTRUCTIVO DE MATRÍCULA SERÁ ENVIADO UNA VEZ ACEPTADA LA SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN.

## EL ARANCEL PODRÁ SER CANCELADO DE LA FORMA QUE SE DESCRIBE:

1. Total contado o cheque al día.
2. En cuotas fijas: Se podrá documentar en cheques y letras a contar del mes de mayo de 2018. El número de cuotas dependerá del momento de la inscripción, según sigue:
  - 12 pagos si el primero se realiza en junio de 2018.
  - 11 pagos si el primero se realiza en julio de 2018.
  - 10 pagos si el primero se realiza en agosto de 2018.

## DOCENTES

DR. ARTURO VEGA CANDIA.

Médico - Cirujano, Universidad de Santiago de Chile.

Médico Homeópata, con autorización sanitaria del Seremi de Salud.

Diplomado en Homeopatía, Universidad de Santiago de Chile.

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación y Esencias Florales, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

Director de Meditación y Relajación, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

#### DRA. IRIS VON HÖRSTEN.

Médico-cirujano, Universidad de Chile.

PhD Medicina Homeopática Hannover, Alemania, con autorización sanitaria del Seremi de Salud.

Diplomada en Homotoxicología, Sociedad Internacional de Homotoxicología, Baden – Baden, Alemania

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación y Esencias Florales, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

Dirección general Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

Jefa Unidad Medicina Integrativa, Servicio Medicina, Hospital San Juan de Dios.

#### MG. MAT. MÓNICA CANDIA ALIAGA.

Matrona, Universidad de Chile. Jefa de Carrera.

Coordinadora de Post Título y Educación Continua, Escuela de Obstetricia y Puericultura.

Especialista en parto natural y gestación consciente.

Magíster en Salud Pública mención epidemiología.

Diplomada en Sexualidad y Afectividad.

Diplomada en Educación Universitaria.

Diplomada en Educación Médica.

Postítulo en Sexología Médica

Post grado en Medicina Homeopática.

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación y Esencias Florales, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

#### DRA. CECILIA PEREIRA RICO.

Médico-cirujano, Universidad de La Paz, Bolivia, título reconocido Universidad de Chile.

Médico Internista, Universidad de Chile.

Endocrinóloga, Universidad de Chile.

Formación en Transexualidad, Bélgica.

Diplomado en Homeopatía, Universidad de Santiago de Chile.

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

#### DRA. PAULA BARCOS MUÑOZ.

Médico Cirujano, Universidad de Los Andes, Chile.

Médico Internista, Universidad de Los Andes, Chile.

Enfermedades Respiratorias del Adulto, Universidad de Chile.

Diplomado en Metodología de la Investigación Científica y Medicina Basada en la Evidencia, Universidad de Los Andes, Chile.

Fellowship in Interventional Pulmonology for Latin America, Asociación Latinoamericana de Tórax.

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.



#### DRA. ROSA MARÍA ALARCÓN BUSTAMANTE.

Cirujano dentista Universidad de Concepción.

Magister en Salud Pública y Sistemas de Salud, Universidad Mayor.

Profesora titular y coordinadora de Salud Pública. Facultad de Odontología. Universidad Mayor.

Asesora odontológica Subsecretaría de Redes asistenciales. Ministerio de Salud.

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación y Esencias Florales, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

#### DRA. MARCELA VEGA ROJAS.

Cirujano dentista Universidad de Chile.

Magister en Salud Pública y Sistemas de Salud, Universidad Mayor.

Docente Cátedra de Salud Pública, epidemiología, prevención y promoción, e introducción a la odontología, Universidad Mayor.

Docente de Epidemiología, Universidad Andrés Bello.

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación y Esencias Florales, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

#### PS. CAROLINA BRAVO CARRASCO.

Psicóloga, Universidad de Talca.

Mención Social y Organizacional.

Cand. Magíster en Psicología Clínica Adultos, Universidad de Chile.

Diplomada en Gestión por Competencias, Universidad de Talca.

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación y Esencias Florales, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

#### KLGA. GILDA DOBERTI KNOCKAERT.

Kinesióloga, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Postítulo Terapia Floral en la Ruta Curativa, Universidad de Santiago de Chile.

Terapeuta Bobath Infantil, Certificación Internacional.

Diplomada en Control Motor, Universidad Mayor.

Diplomada en Cuidados Respiratorios en Recién Nacidos, Universidad de Chile.

Formación en Integración Sensorial, Universidad de Chile, Certificación Internacional.

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación y Esencias Florales, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

#### JUAN FRANCISCO MENDEZ DONOSO.

Profesor Educación Diferencial, Universidad Metropolitana Ciencias de Educación.

Postitulo Terapia Floral en la Ruta Curativa, Universidad Santiago de Chile.



Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación y Esencias Florales, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

#### MARÍA LUISA CAPRARO CAMPOLUNGI.

Educadora de Párvulo.

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación y Esencias Florales, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

Maestra de Reiki.

#### OLGA URRRA MONSERRAT.

Ingeniero Comercial y Contador Auditor Universidad de Chile.

Coach Ontológico certificado por Newfield.

Postítulo en Terapia Floral en la Ruta Curativa, Universidad de Santiago.

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación y Esencias Florales, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

Mentor Comunidad Mujer, Fundación Simón de Cirene.

#### PS. BERNARDITA BRUNETT MC-INTOSH.

Psicóloga, Universidad del Pacífico.

Postítulo Terapia Floral en la Ruta Curativa, Universidad de Santiago de Chile.

Terapeuta en Ruta Curativa, Meditación, Relajación y Esencias Florales, Centro de Estudio e Investigación Terapéutica.

---

#### TUTORES DE PRACTICA CLINICA

Dr. Arturo Vega Candia

Dra. Iris von Hörsten

Mat. Mónica Candia Aliaga

Ps. Carolina Bravo Carrasco

Ps. Bernardita Brunett Mc-Intosh

